

Р а с с м о т р е н о  
н а У п р а в л я ю щ е м с о в е щ а н и и  
М Б Д О У « Б а й ц у р о в с к  
д е т с к  
П р о т о к о л 14.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
БАЙЦУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«ЧЕБУРАШКА»  
ЗА 2023 ГОД**

**Байцур  
2024**

## Содержание

№ п /п	Название раздела отчета о результатах самостоятельного выполнения	№ страниц
	Введение	3
1	Аналитический	4
1.1.	Оценки деятельности	4
1.2.	Оценки образовательного учреждения	14
1.3	Оценки образовательного процесса	21
1.4	Оценки воспитателя	23
1.5	Оценки выпускника	25
1.6	Оценки	25
1.7	Оценки методической деятельности	26
1.8	Оценки информационного обеспечения	27
1.9	Оценки технического	28
1.10	Оценки оценок	29
2	Анализ выполнения поручений государственного	31

## Введение.

Сам о о б с л е д о в а н и е м у н и ц и п а л ь н о г о б ю д ж е т н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я «Байц у р о в с к » б ы л о п р о в е д е н о в с о о т в е с т в и и с Ф е д е р а л ь н ы м з а к о н о м Ф е д е р а ц и и о т 29.12.2012 г. № 233 «О б о б р а з о в а н и и в Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и», П р и к а з Ф е д е р а ц и и о т 14.06.2013 г. №462 «О б у т в е р ж д е н и и П о р я д к а с а м о о б с л е д о в а н и я о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и» (в р е д а к ц и и о т 10.12.2013 г. № 1324 «О б у т в е р ж д е н и и п о к л а д а т е л ь н о с т и о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и, с а м о о б с л е д о в а н и ю », п р и к а з М и н и с т е р с т в а н а р з д у ш е с т в е н н ы х д е л Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и в П о р я д о к о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и, у т в . п р и к а з М о с к о в с к о й о б л а с т и №462», а т а к ж е П р и к а з М о с к о в с к о й о б л а с т и № 77 «О б у т в е р ж д е н и и П о р я д к а с а м о о б с л е д о в а н и я п о и т е м а м 2023 г о д а », а т а к ж е П р и к а з М о с к о в с к о й о б л а с т и № 97 «О п р о в е д е н и и с а м о о б с л е д о в а н и я п о и т е м а м 2023 г о д а », а т а к ж е П р и к а з М о с к о в с к о й о б л а с т и № 97 «О п р о в е д е н и и с а м о о б с л е д о в а н и я п о и т е м а м 2023 г о д а », а т а к ж е П р и к а з М о с к о в с к о й о б л а с т и № 97 «О п р о в е д е н и и с а м о о б с л е д о в а н и я п о и т е м а м 2023 г о д а ». О т ч е т с о с т а в л е н п о м а т е р и а л ь н ы м и с п е ш н ы м и м е т о д а м и с 2023 г о д а с ц е л ь ю о б е с п е ч е н и я д о с т у п н о с т и и о т к л а д а т е л ь н о с т и у ч р е ж д е н и я , о п р е д е л е н и я э ф ф е к т и в н о с т и , в ы я в л е н и я в о з н и к н у ш и х в о з н и к н у ш и х п е р с п е к т и в н ы х н а п р а в л е н и я д а л ь н е й ш и х л е т .

## Информационная справка о ДОО

Наим ен о в а н и е о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и	Му н и ц и п а л ь н о г о б ю д ж е т н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я «Байц у р о в с к » (МБДОУ «Байц у р о в с к » ш к
Ру к	Як
Адр е с о р г а н и з а ц и и	309366, Бел го р о д с к -н , с . Байц у ул . Мо л о д е ж н а я , д. 28
Тел е ф о н , ф а к	8(4724) 65-91-81
Адр е с э л е к т р о н н о й п о ч т ы	<a href="mailto:chebyrachka28@mail.ru">chebyrachka28@mail.ru</a>
Ин ф о р м а ц и о н н ы й с а й т Д О У:	<a href="http://mdou-baycuri.ru">http://mdou-baycuri.ru</a>
Уч р е д и т е л ь	Му н и ц и п а л ь н ы й р а й о н «Б о р и с о в о » Бел го р о д с к
Дат а с о з д а н и я	1985 г о д
Лиц е н з и я	О т 02.02.2015 № 6452, с е р и я 31Л01 № 0001106 р е г и с т р а ц и о н н ы й н о м е р 6457

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Светоч» г. Байцурь. Проект разнородная группа (12 детей). Все время функционирования, численность группы – 12 человек.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности являются:

эстетическая

деятельности, сохранение и укрепление

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – режим работы группы с 7:00 до 19:00.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1.1. Информация о формах получения образования и формах обучения

Форма обучения: очная

Срок

Язык

#### 1.1.2. Информация о контингенте воспитанников.

Общая численность воспитанников образовательного учреждения – 6 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. Основное число воспитанников проживающие в с. Байцурь.

В 2023 году в детский сад общеразвивающей направленности

Из них дети:

– младшего дошкольного возраста – 2 человек

– дети 3-х лет – 0 человек;

– дети 4-х лет – 1 человек;

– дети 5-ти лет – 1 человек;

– дети 6-ти лет – 2 человека.



На основании п. 2.11. ФГОС к  
 программы дошкольного образования  
 осуществляется через непосредственно образовательную  
 деятельность (игровую, двигательную, к  
 познавательную, художественную); через непосредственно образовательную  
 деятельность в ходе режимных моментов; в процес  
 самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодей  
 воспитателей

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский  
 сад

основной образовательной программы дошкольного  
 образования за 2,5 года реализации программы воспитания родителей  
 ответственность воспитателей дошкольного образовательного  
 учреждения

Реализация цели и задачи программы воспитания осуществляется  
 посредством мероприятий:

- развитие навыков самостоятельности
- формирование навыков взаимодействия с окружающими
- формирование навыков взаимодействия с родителями
- формирование навыков взаимодействия с детьми
- формирование навыков взаимодействия с педагогами
- формирование навыков взаимодействия с воспитателями
- воспитание трудолюбия

Для реализации программы воспитания разработан план  
 воспитательной работы в соответствии с требованиями  
 и групповыми мероприятиями в соответствии с требованиями  
 к воспитательной работе

Чтобы брать пример с других воспитателей  
 анализ состава воспитателей

Воспитательная работа осуществляется индивидуально с  
 детьми, с помощью родителей, с другими воспитателями  
 взаимодействии воспитателей, с родителями

с ем ей у дел я ет с я бо л ь ш е е п е р и м ь я н и е в я ц ы з а ч и с л е н и я в Д е т с к .

### Дополнительное образование

В д е т с к 2023 г о д у до п о л н и т е л ь н ы е о б щ е р а з в п р о г р а м м ы н е р е а л и з о в а л и с ь .

**Выводы:** Так

во з м о ж н о с т ь с о з д а т ь т а к р е а л и з о в а т ь с в о и т в о р ч е с к

**Задачи на 2024 год:** п р о д о л ж а т ь с о з д а в а т ь у с л о в и я д л я ф до ш к у в а ж е н и я к

#### 1.1.4. Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ

П р и р е а л и з а ц и и о с н о в н о й о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м о б р а з о в а н и я М Б Д О У « Б а й ц у р о в с к Ч е б у р а ш к с 1 я н в а р я 2023 г о д а , с у ч е т о с м л о ж и в ш е й о б с т а н о в к ц е л я о б е с п е ч е н и я б е з о п а с н о в с т и т а н к и с а д а п е р е ш е л н а р а б о т у р е ж и м э л е к о н а й н о б у ч е н и я в с и с п и т а т е л и и с п о л ь з д и с т а н ц и о н н ы е о б р а з о в а т е л ь н ы е т е х н о л о г и и

Д л я в о с п и т а н н и к о д я щ и х с я о в и я ж о и з о л я д ц я и с в о е н и я о с н о в н о о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы о б р а з о в а н и я б ы л о п р е д у с м о т р е н о в е д е н и е я т в и ф о р м а т н е а й н

Д л я к о р г а н и з а ц и и ш и р и в ы ч н ы е ф о р м а т ы , а д л я д е т е й в о с п и т а т е л я м и с а д а с и с т е м а т и ч е с к и е в о д и л к и с ь , в и д е о и ф о т о м а с т - т е р и п р е з е н т а ц и и м е т о д и ч е с к п о м о щ и . Д и с т а н ц и о н н ы е о б м е н и н ф о р м а ц и и о д е т е л я м и п р о и д и х о е р е м о б и л ь н ы е п л о ж е н и я S p e e r , W h a t s A p p , F a c e b o o k , T e l e g r a m . Ч е р е з э л е к т р о н н ы е с р е д с т в а с п и т а н н и к у л у ч а л и н е о б х о д и м ы е , р е к л а м н ы е п о в о п р о с ы в с п и т а н и я о б р а з о в а н и я . И с п о л ь з о в а н ы д и с т а н ц и о н н ы е о б м е н н ы е п е д а г о г и ч е с к и е ц е л ь н ы е о б е с п е ч е н и я о б х о д и м о й и н ф о р м а ц и и . И н т е р н е т - о б х о д и м ы м и я в ш е р и о с а м о и з о л я ц и и д о м а ш н и х у с л о в и я х . К о р г а н и з а ц и я у с в о е н и я о б р а з о в а т е л ь н о п р о г р а м м ы

Р е з у л ь т а т о м , ч т о д е т и с б о л ь ш о м д о в о л ь с т в и е с п р а в л я ю т с я к о н с у л ь т а ц и я м . О б э т о м в о п р о с е « о б р а т н а з а з ь » о т р о д и т е л ь в и д е с о о б щ е н и я т о г р а ф и ч е с к и е



### 1.1.7. Информация о движении воспитанников

По р я до к  
вн ес ен н ы х в э л е к  
зак

Ко н т ин ген т во с п ит ан н и к  
во зр ас т о м . Дл я р егис т р ац ии с веден ий о дет я х и ро ди  
п р едс т авит ел я х ) и к о н т ин ген т а дет ей в ДОУ ведет  
жу р н ал уч ет а движен ия дет ей, ф и к с т во дет ей,  
п р и н я т ы х в уч р еж ден ие в т еч ен ие уч ебн о го го да; б) к  
вы бы вш их из уч р еж ден ия (с ул уч ич ин ы ). В п ер ио д с 01.01.2023 го  
п о 31.12.2023 го да анал из п р ич ин движен ия к  
п о к

Вс его вои с ан н и к – 2 ч ел о век

Вс его во с п ит ан н и к – 7 ч ел о век

Изн их : вы п у щ ен о в 14 ч ел о век

Вы бы вш ие в др у го е ДОУ ел о век

Вы бы вш ие п о с ем ейн ы м л ю бс т в и т ел о век

### 1.1.8. Информация о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с воспитанниками

Оп ир ая с ь н а во зр ас т н ы е и ин дивиду аль н ы е о с о бен н о с т  
уч ит ы вая зак а о бр азо ват ел ьн ы е у лу гу , в 2023 ду п р и  
п о с т р о ен ии во с пои бр а з е л в а т н ю ь н о го п р о ц ес с а п  
с о вр ем ен н ы е о бр азо ват ел ь н ы е т ех н о л о г ии:

К ч исл у с о вр ем ен н ы х о бр азо ват ел ь н ы х т ех н о л о г ий м

- т ех н о л о г ия л ю рн и е нс т ир ъ ван н о го в заим о дейс т вия п  
дет ь м и;
- здо ро в ь ес бер егаю щ ие о бр азо ват ел ь н ы е т ех н о л о г ии;
- т ех н о л о г ия п р о е к
- т ех н о л о г ия ис с л ед о ват ел ь с ;к
- ин ф о р м ац ио н н о
- т ех н о л о г ии п р едм ас т в и в а ю щ ей с р ; ед ы
- до бр о жел ат ел ь н ы е т ех н о л о г ии.

Он и п о зво л ил и р еал из о ват ь п о с т авл ен н ы е о бр азо ват  
п о м о щ и с о во к

о бо с н о ван н ы х п р о ц ес с о в во с п ит ан ия и о буч ен ия .

### 1.1.9. Информация о системе профориентационной работы и социальной адаптации

Следует так изнап рлаен ий р абот ы ДОУ в 2023  
году я вля л а с ь п р о ф о р и е н т а ц и я д е т е й д о ш к  
з н а ч и т е л ь н о й с т е п е н и в л и я е т н а с а м о р е а л и з а ц и ю л и ч  
о с н о в н а я о б р а з о в а т е л ь н а я п р о г р а м м а м и в а е т о з н а к  
т р у д о м в з р о с л ы х и о т д е л ь н ы м и п р о ф е с с и я м .

О т н о ш е н и е к  
л и ч н о с т и , к д ж и з н и . Т а к  
р е а л и з о в ы в а л ф о р м и р о в а н и е о ф о р и е н т а ц и и « П е р ы е ш а г и в м и р  
п р о ф е с с и и » . о в н а я и д е я п р о е к  
с е м ь и и с о ц и у м а к п р о ф о р и е н т а ц и и д о ш к  
и ф о р м и р о в а н и я у н и х п е р в о н а ч а л ь н ы х п р е д с т а в л е н  
з н а ч и м о с т и п р о ф и з и к о с т в а .

### **Выводы:**

Т а к п р о е к  
п р о ф е с с и и о с о б с т в о в а л а ф о р м и р о в а н и ю у д е т е й о с о з н  
з н а ч и м о с т и т р у д а в ж и з н и ч е л о в е к  
к о в о й д е я т е л ь н о с т и и п о з и т и в н о г о о б  
п р о ф е с с и и

**Задачи на 2024 год:** П р о д о л ж и т ь з н а к  
в з р о с л ы х в с т р е ч а т ь с я с р а з в и в а ю щ у ю п р о ф е с с и ю с т о р а н с т в е н  
с р е д у д е т р я н н е г о в о з р а с т

### **1.1.10. Информация о динамике состояния здоровья воспитанников, развитии здоровьесберегающей среды**

О д н о й и з п р и о р и т е т н ы х з а д а ч р а б о т ы д о ш к  
с о х р а н е н и е и у к р е п л е н и е з д о р о в ья д е т е й . Е е р е а л и з а ц и ю о б е с п е ч и в а ю  
в о с п и т а т е л и л е н н ы й з а М Б Д О У « У л ь д ш е р Б а й ц у р о в с к

А н а л и з и р у я р а б о т у д о ш к з а 2023 г о д и н ф о р м а ц и ю о  
д и н а м и к

в о з м о ж н ы х

В с л о ж и в ш и х с я у с л о в и я х д е я т е л ь н о с т ь п е д а г о г а п  
и з м е н и в о с н о в н ы е ф о р м ы р а б о т ы с т а н ц и о н н ы й р е ж и м .

Ц е л о с т н о с т ь д и с т а н ц и о н н о г о о б р а з о в а н и я д о ш к  
т о м , ч т о б ы :

– с о з д а т ь о п т и м а л ь н ы е у с л о в и я д л я з д о р о в ья  
б е з о п а с н о г о ж и з н е п р о ж и в а н и я , р а з в и т и я ф и з и ч е с к  
э м о ц и о н а л ь н о г о б л а г о п о л у ч и я к  
ц е н н о с т и з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и , о с о з н а н н о е о т н о ш е н  
и н а в ы к

– по вы с ит педаго гич ес к п р о с а х  
ф о р м и р о в а н и я н а в ы қ с п р и м е н е н и е м и н ф о р м а ц и о н н ы  
т е л е к

– у с т а н о в и т ь с о т р у д н и ч е с к  
п е д а г о г а м и п о в о п р о с а м ф о р м и р о в а н и я н а в ы ж и з н и ;

– о к

у к

О ж и д а е м ы е р е з у л ь т а т ы

– с н и ж е н и е у р о в н я з а б о л е в а е м о с т и у д е т е й ;

– р о с т д в и г а т е л ь н о й а к

– п о в ы ш е н и е у р о в н я с в я з ю л о г и ч е с к

– р а з в и т и е р е ч и , р а с ш и р е н и е к

к

У с л о в и я д л я р е а л и з а ц и и д а н н ы х з а д а ч :

О с о б о е в н и м а н и е м ы у д е л и л и р о д и т е л я м д е т е й , к  
в с е н т я б р е 2024 г о д а . Н а ш и м в ы а м у н с е к б х о д и м о о б е с п е ч и т ь п  
п е р е х о д д л я о б у ч е н и я к в 1 у с л о в и я д л я п о в ы ш  
а д а п т а ц и о н н ы х в о з м о ж н о с т е й о р г а н и з м а и п с и х и к  
н е г а т и в н ы м в о з д е й с т в и я м в н е ш н е й в н у т р е н н е й с р е д ы ;

Д л я р е ш е н и я э т о й п р о б л е м ы в о о м и т а ю т л и ц и я и л ь н ы е с е т  
к

Д О У т о ж е е с т ь с в о е с о о б щ е с т в о в В К .

В о с п и т а т е л и н е п о с р е д с т в е н н о з н а к  
и н ф о р м и р у ю т о п р е д с т о я щ и х м е р о п р и я т и я х . Д а ю т  
з д о р о в ь е с б е р е ж е н и я .

Н а ш а з а д а ч а с о с т о и т с т о м , ч т о б ы п р е д л о ж и т ь р  
р а з н о о б р а з н ы е и э ф ф е к т и в н ы е м е т о д ы р а б о т ы с д е т ь м и .  
с т а р а е м с я о б е с п е ч и т ь р о д и т е л е й п о с л е д о в а т е л ь н ы

к

т е м о й , в ф о р м е о б у ч а ю щ и х и р а з в и в а ю щ и х з а н я т и й . В ы п о л н  
з а д а н и й п р е д в а р я е т с я ц и ф р о в ы е м и а ф о т о г р а ф и я м и с п о ш а  
э т а п а м и в ы п о л н е н и я .

Д л я с о т р у д н и ч е с т в а с с е м ь я м и в о с п и т а н н ы  
з д о р о в ь е с б е р е ж е н и я ч е р е з п р и м е н е н и е д и с т а н ц и о н н ы х  
т е х н о л о г и я н а т е м а т и ч е с к  
п о д в и ж о с т и , ф и з и к

м о г у т п о и г р а т ь с о с в о и м и р о д и т е л я м и и л и д р у г и м и ч л е

Р о д и т е л и , в с в о ю о ч е р е д ь , с т а р а ю т с я р е а л и з о в а т ь п о  
с о т р у д н и ч а ю т с в о с п и т а т е л е м , а т а к н а с о  
с о с т о я н и и з д о р о в ь я р е б е н к

Н а п р а в л е н и я р е а л и з а ц и и д и с т а н ц и о н н о г о в з а и м о д  
з д о р в е с б е р е ж е н и ю :

– и г р ы и у п р а ж н е н и я в о п р о о в л е н и я ф о р м и р о в а н и ю о в о г о  
о б р а з ж и з н и р е б е н к к

– к ;

– у п р а ж н е н и я д л я с о х р а н е н и я п р а в и л ь н о й о с а н к

– р е к

Р о д и т е л ь н ы е ф о р м ы в и д ы р а б о т ы д е т ь м и

с е м ь е

– б е с е д ь с д е т ь м и (и ч и с т о т е л а д ь м о и ч и с т ы г р у п п ы « я л ю б л ю

к р а с т е н ы ; и я » в е д у а к и п о д в и ж н ы й б р а з

ж и з н и , « ф и з и ч е с к о т ц ы » ; а )

– т р а д и ц и о н н ы е с е м ь я ( х о д и т е л ь с т в о , а р б а с с е й н а л ы ж а в ц о х о ; д ы )

– о з д о р о в и т е л ь с т в е н н ы е с е м ь я ( п р о ф и л а к

п л о с к а м и ) ;

– п р о с м о т р ы в ы е д н и п р о г р а м м , п ь е д о р а о ш е н ы ; ы х

М е д и ц и н с к в о б е с п е ч и в а е т Б а й ц у р о в с

Ф А П , к

о т в е с т в е н н о с т ь з а п р о в е д е н и е с и ф и л а к е б н о

с о б л ю д е н и е с а н - и т а р и н с к и х м е р

в о с п и т а н и к

М е д и ц и н с к в о д и т с я н а в о д н о г о в о р а м е ж д у

М Б Д О У « Б а й ц у р о в с к е т с к » и О Г Б У З « Б о р и с о в с к

Ц е н т р а л ь н а я р а й о н н а я б о л ь н и ц а » . В н а ч а л е и в к

м е д и ц и н и м к п е р с о н а л о м Б а й ц Ф А П а в с О Г Б У З « Б о р и с о в с к

Ц е н т р а л ь н а я р а й о н н а я р о с ь о в ь д ш т и ц а » ю б с л е д о в а н и е ф и з и ч

с о с т о я н и я д е т е й .

Т а к

д е т е й , д е т и р а с п р е д е л я ю т с я п о г р у п п а м з д о р о в ь я .

о з д о р о в л е н и я ч а с т о и д л и т е л ь н о б о л е ю щ и х д е т ь м и в о в р е з у

у г л у б л е н н о г о м е д и ц и н с к

д е т и р а с п р е д е л и л и с ь с л е д у ю щ и м о б р а з о м

### Данные о распределении детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Группы здоровья		
		I	II	III
1	Младшая разновозрастная подгруппа	2	0	0
2	Старшая разновозрастная подгруппа	4	0	0
	Итого детей	6	0	0

Отмечено, что в детск во с н о в н о й г р у п п а з д о р о в ь я

## Организация питания.

Одним из важных составляющих здоровьесбережающей организации полноценного питания дошкольников является организация полноценного питания в соответствии с требованиями СанПиН 2023 года в силу сложившихся обстоятельств.

В связи с этим воспитатель планирует мероприятия, целью которых является формирование у детей и родителей условий для знания правил правильного питания»

### Формирование культуры питания у дошкольников реализовывалось через три основных направления:

1. Формирование представлений о значении правил здорового питания и отдельных органов. Роль пищевой нормы в работе и развитии различных органов.
2. Воспитание к...
3. Соблюдение гигиенических...

Педагогами было разработано персепективное пособие по формированию культуры питания в дошкольных учреждениях.

### В рамках работы с детьми и родителями формы

1. Рисование «Овощи», «Фрукты»
2. Дидактические игры «Фрукты», «Собираем урожай».
3. Сюжетные игры «Магазин», «На даче», «Больница».
4. Беседа «Здоровая пища».
5. Заучивание загадок
6. Виртуальные э...
7. Консультация «Здоровья детей через здоровое питание».
8. Анкетирование
9. Просмотр видеоролика «Правильное питание».

С целью усиления влияния детского коллектива было предложено проведение родительского собрания на тему: «Чтобы ребенок был здоровым».

Регулярно посетите ДОУ в разделе по профилактике различных заболеваний, малышей «Темные пятна» Причины частых заболеваний и режим дня и питания. «Профилактика плоскостопия», «Одежда детей в разные сезоны» «Внимание! Полноценный завтрак — залог здоровья, залог сил и хороших настроений»

вниманию родителей с целью предоставления информации на медицинский  
 «Ушибы профилактики  
 профилактики  
 профилактики (оздоровления) и др.

**Выводы:** В МБДОУ имеется система оздоровительной работы, возросла заинтересованность педагогов и родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи на 2024 год:** Следует продолжать взаимодействие с семьей и воспитателями в формировании потребности в здоровом образе жизни.

## 1.2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

### 1.2.1. Информация о системе управления ДОУ.

Управление осуществляется действующим законодательством

Управление осуществляется

управляющий совет, педагогический

Единственным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетную документацию, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технических

Педагогическое общество	<p>Осуществляет деятельность по Детскому численности рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка</li> <li>- выбор учебных и воспитательных;</li> <li>- материально-техническое обеспечение;</li> <li>- образовательные ресурсы;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует прав работников в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии догворов, Правил трудового распорядка и доп. условий;</li> <li>- принимают локальные акты образовательной организации;</li> <li>- решают вопросы работы и административной деятельности образовательной организации;</li> <li>- рассматривают предложения по организации, совершенствованию работы материальной базы</li> </ul>
Родительское собрание	<p>Содействует организации совместной деятельности родителей и работников образовательной организации.</p>

В детском обществе профессора (и) кафедры Кривошей Т.В.

Структура ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается эффективно образовательных отношений. В следующем году изменение управления не планируется.

**Выводы:** в ДОУ реализуется возможность участия в дошкольном образовательном процессе. Заведующий ДОУ заключил контракт с МБДОУ «Байцуровск» на оказание образовательных услуг. Одним из основных направлений деятельности является взаимодействие с родителями воспитанников. Нормативные и организационные документы соответствуют требованиям законодательства.

**Задачи на 2024 год:** организовать работу с родителями по выполнению принятых решений; обеспечить своевременное выполнение поручений; осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников.

### 1.2.2. Информация об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Адрес официального сайта – <http://доу-байцуровск.ru/>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта: формирование целостного образа ДОУ; обеспечение информированности родителей о деятельности образовательного учреждения; создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса; повышение открытости образовательного учреждения.

На страницах сайта размещены информационные материалы, дающие возможность ознакомиться с образовательной деятельностью учреждения, в том числе с образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий, а также с результатами образовательной деятельности.

Таким образом, сайт является эффективным инструментом взаимодействия с родителями воспитанников. Благодаря открытости информации об образовательном учреждении родители могут своевременно получать необходимую информацию о деятельности образовательного учреждения, что способствует повышению качества образования.

**Выводы:** информация о обеспечении в ДОУ в соответствии с требованиями реализуемой ООП ДО. Сополучения информации о деятельности ДОУ отсутствуют.

**Задачи на 2024 год:** стремиться сделать сайт ДОУ эффективным источником информации.

### 1.2.3. Информация об оценке эффективности государственно-общественного управления в образовательном учреждении.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ «Байцуровск» г. Рашк.

В ДОУ разработана модель организации и структуры деятельности.

различных подходов.

Деятельность администрации ДОУ направлена на повышение эффективности

развития образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также техникой деятельности.

Управление современным образовательным учреждением невозможно без получения систематической информации к информации.

Контроль направленных усилий осуществляется:  
- организацией воспитательного процесса;  
- организацией работы;  
- организацией питания;  
- охрана жизни и здоровья всех участников ДОУ.

Контрольная деятельность осуществляется следующим образом:

деятельность осуществлялась в виде плановых мероприятий в соответствии с Положением о внутренней системе образования учреждения.

Вопросы к работникам

**Выводы:** система управления в целом обеспечивает работникам

образованию в Российской Федерации

образовательных отношений. Осуществляется взаимодействие

образовательного процесса. Рук

к

образовательным учреждением. В ДОУ создана система  
соответствия всем целям деятельности, с уча  
участник

**Задачи на 2024 год:** привлечь  
функции

деятельности и х услуг  
управления Учреждения.

#### 1.2.4. Информация об основных достижениях образовательного учреждения

МБДОУ «Байцуровск» в 2023 году являлся  
ак

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Муниципальная выставка
- Муниципальный конкурс «Вернисаж».
- Муниципальный конкурс
- Муниципальный конкурс «Лучший педагогический
- Муниципальный конкурс «Проздник – молодых защитник
- Муниципальный конкурс «Проздник – молодых защитник - 2023».

#### 1.2.5. Информация об использовании ИКТ-технологий в управлении

В управлении ДОУ используются информационные  
технологии, ресурсы. По средствам электронного  
родители, и педагоги оперативно могут получить  
Педагогический материал, необходимые  
работы, полезные ссылки  
ДОУ по средствам сайта, чатах вк по запросу. Информа  
ориентирован на всех участников  
информационно  
лиц, заинтересованных Учреждением.

**Выводы:** информация, представленная на сайте,  
обновляется. В управлении ДОУ используются  
к связи  
педагогический  
новинки  
ссылки

**Задачи на 2024 год:** продолжить эффективное  
технологии в управлении ДОУ.

### 1.2.6. Информация об участии в инновационной деятельности

В 2023 году будет с к с а д п р о д о л ж е н и з о в ы в а т ь м у н и ц и п а л п р о е к

- «Первые шаги в мир профессий» (с. 10-11) - Распоряжением администрации города №1172-р, от 15.08.2023 г. №1009501);

**Выводы:** инновационная деятельность ДОУ в 2023 году является важным фактором социальных партнеров. Инновационный статус профессионального роста.

### 1.2.7. Информация о диссеминации опыта работы образовательного учреждения

В нашем ДОУ ведется работа по диссеминации педагогического опыта через выставки в общественном пространстве ИКТ. Самый простой способ распространения информации - это Интернет. Существует множество сайтов, благодаря которым делится опытом.

Сайт дошкольного учреждения - это общедоступная информация, которая может быть использована педагогами для повышения квалификации. Сайт дошкольного учреждения - это общедоступная информация, которая может быть использована педагогами для повышения квалификации.

Портфолио педагога - это информация о работе педагога. Это совокупность документов, подтверждающих квалификацию педагога. Портфолио педагога - это информация о работе педагога. Это совокупность документов, подтверждающих квалификацию педагога.

Сайт <http://portfolio-edu.ru/> заполняется постепенно в течение учебного года. Он не обязателен для аттестации педагога.

Образовательные сайты. На этих сайтах педагоги могут разместить свои материалы и материалы других членов сообщества, оставляя комментарии.

Сообщества проявляют и получают письма, вступать в сообщества для обмена опытом.

На сайте так же можно разместить фотографии и видео работы, материалы портфолио, фотографии и т.д.

Таким образом, Интернет не только помогает педагогам, но и способствует их профессиональному росту.

болонтересныи до ступнюьмак с айт ес т ви дру гие  
до полнителфунннеможно не тольк  
принимать участие в к  
профессии на line о блещоение.

МБДОУ «Байцуровск

ак

ы. Главное в опыте работы

– идея. Прираспространении важно донести сущность  
процесса, но визну опыта, условия использования не  
к

Результаты деятельности ДОУ распространяют  
семинар ах р ак -к

До к Исползование приемов в нем от техник

речидетей с к

на р егиолнбаном

п р а к -о р иен т иро ванем юнмар е.

Педагогическ р аботник

тиевмуниципальны

методическ

так

образовательной деятельности.

Педагогическ

ю

деятельность по разным ак

работы обобщался на уровне ДОУ и райОпннто м абортов

воспитателя ТЗА.зудидак

логическ

детей до шк

**Выводы:** несмотря на участие ДОУ в диссеминации о  
можно выделить слабые стороны: недостаточ  
педагогическ

**Задачи на 2024 год:** вызвать заинтересованность в  
овладении распространения опыта; определить  
распространения опыта работы на различных ур  
муниципальном и институциональном.

Так

до шк ого учреждения сильные с  
свидетельствуют о следующем:

- организационные и административные методы управления эф  
сочленения к

формирование благоприятного психологическ

положительных, социально значимых мотивов педаго

- владение к

позволил о заведующему создать творческ

к

- имиджевая политик управленческ

рук

статус а до шк



ребен о—кэ т о мал ен ь к ивает с я и, игр ая ,  
п о зн ает мир . По э т о м у дис т ан ц ио н н ы е о бр азо ват ел ь н  
о дн им из с р едс т в взаим о дейс т вия с с ем ь я м и во с п ит  
до шк

Дис т ан ц ио н н о е о бр азо ван о и б р д а т о е й а н ие н а р ас с т о я н  
н еп о с р едс т в е н н о г о  
ин ф о р м ац и о н н о  
с а м о с т о я т ел ь н о й р а б о т ы р о д и т ел ей и их дет ей п о у с в  
п р о г р а м м .

Тех н о л о г и я дис т ан ц ио н н о г о н е б р а з о в а н и я и в о р еч ит  
с о в р е м е н н ы м т е н д е н ц и я м р а з в и т и я о б р а з о в а н и я , н о и н а  
п р о ц е с с е взаим о дейс т вия с с ем ь я м и во с п ит а н н ик  
п е р и о д и д о с т у п н а в с е м п е д а г о г а м Д О У .

Дис т ан ц ио н н ы е о бр азо ват ел ь н ы е т е х н о л о г и и в д а н н  
с т а л о в ы м и с р едс т в а м и о б у ч е н и я дет ей  
во с т р е б о в а н ы в дет с к  
п у н к

п е д а г о г и ч е с к

Резу л ь т а т ы р а б о т ы у ш о ж т о дет и б л а г о п о л у ч н о с п  
п р ед л о ж е н н ы м и з а д а н и я м и , н е и с п ы т ы в а ю т э м о ц и о н а л ь  
ин т е р е с о м п о з н а ю т н о в о е и д е м о н с т р и р у ю т с в о й о  
п о л у ч е н н ы е в о в р е м я п р е б ы в а н и я в дет с к  
«о б р а т н а я в я з ь » р о д и т ел ей (ф о т о а л ь б о м ы в ы п о л н е н  
т в о р ч е с к

Вн ед р я я дис т ан ц ио н н ы е о бр азо ват ел ь н ы е т  
о бр азо ват ел ь н у ю д е я т ел ь н о с т ь до шк  
п о в ы ш а е м и у р о в е н ь п е d a g o г и ч е с к Р о д и т ел и  
в ы с т у п а ю т р а в н о п р а в н ы м и у ч а с т н ик  
п р и м е р я ю т н а с е б я р о л ь п e d a g o г а , н а с т а в н ик  
с п о с о б с т в у ет :

– ин д и в и д у а л и з а ц и и о б р а з о в а т ел ь н о й д е я т ел ь н о с т и (с  
дет ь м и с а м и в ы б и р а ю т т о м к п и п о р я д

– п о в ы ш е н и ю ин ф о р м ац и о н н о й к  
во с п р и н и м а ю т к  
зн а н и й);

– з а к  
в р е м я о ч н о п о и я б у ч е

Оп ы т и с п о л ь з о в а н и я дис т ан ц ио н н о г о с о т р у д  
б е з у с л о в н о , н е в е л и к  
т а к  
дет ь м и и их р о д и т ел я м и

**Выводы:** образовательная деятельность МБДОУ с нормативными требованиями в сфере образования Федерацией. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономической политики Российской Федерации, государственной политики ФГОС ДО и направлением сохранения и укрепления преемственности равных возможностей для их полноценного развития. Все требования СПОС 1/2.4.3508 выполнены.

**Задачи на 2024 год:** Продолжить совершенствование воспитательно-образовательных технологий и образовательную деятельность.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется педагогическими специалистами

- диагностика
- диагностика
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические программы дошкольного

воспитания в рамках образовательных

освоения ООП Детский 3 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
	4	66,8	1	16,6	1	16,6	5	83,3
Качество освоения образовательных областей	2	33,3	3	50,1	1	16,6	5	83,3

В июне 2023 года педагоги Детской воспитательной группы предметной оценки сформированности предметных компетенций в 4 классе  
предоставили отчеты о деятельности: возможности в работе с фронтальной инструкцией  
самостоятельно выполнять  
определенным уровнем работоспособности  
выполнении того или иного задания и выполнении  
следующего, возможности распределения и  
работоспособности, темпа, целенаправленно  
исполнения

Результаты педагогической деятельности преобладают в  
высоком среднем уровне развития при прогрессивных  
направлениях результативности образовательной  
деятельности

Результатом мероприятий различного уровня, в  
знаниях в различных областях.

В 2023 году воспитательная группа  
тематическая  
ДОУ ведется (журнал поощрений воспитательной  
представительной), портфолио достижений.  
Результативность участия воспитательной  
представительной следующим образом:  
- Районная выставка - 1 победитель, 2  
летние Курсы - 1 победитель, 2  
места.  
- Семейный муниципальный фестиваль технически  
техники победитель, 2 места.  
- Муниципальный конкурс - полезные  
продукты победитель, 1 место.  
- Муниципальный этап областного конкурса  
строителя глазами десятилетнего ребенка - 1 победитель, 2  
места.  
- Муниципальный этап районного конкурса «Прохорова  
сражение глазами ребенка» - 1 победитель, 1 место.  
- Муниципальный этап регионального патристического  
рисунка - 1 победитель, 3 места.

- Муниципальный Всероссийский «Президентский» конкурс - 1 победитель, 3 места
- Всероссийский конкурс - 1 лауреат 1 степени
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Питомцы в моем доме» - 1 победитель
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - 1 победитель

**Вывод:** образовательный процесс с администрацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО, инспектируемых учреждений здравоохранения, родителей и детей.

**Перспективы на 2024 год:** не обманы продолжится создание условий для

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ «Байцуровский» учебном году 4 выпуск.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 учебном году Учреждение было уволено педагогическое. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями.

Образовательный процесс педагогическим обеспечением с удовлетворением обоим теоретическим требованиям педагогическим (100%).

В 2023 учебном году одним педагогом

Количество педагогов в учреждении	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные
	Первую	Высшую		
2	0	1	1	50%

Каждый педагог в течение года работает по определенному образцу, с учетом индивидуального опыта и мастерства.

Педаго г и а к  
у ч а с т и е в п р о ф е с с и о н а л ь н ы х и т в о р ч е с к  
у р о в н е , т а к

В 2023 у ч е б н о м г о д у п е д а г о г и , п о в ы ш а я с в о й п р о ф  
у р о в е н ь , п р и н и м а л и а к  
о б ь е д и н е н и я х , с е м и н а р а х н а м у н и ц и п а л ь н о м у р о в н е .

Педаго г и п о с т о я н н о п о в ы ш а ю т с в о й п р о ф е с с и о  
э ф ф е к т н о с т ь р а б о т е м у н и ц и п а л ь н ы х м е т о д и ч е с к  
з н а к о п ы т о м р а б о т ы с в о и х д р у г и х д о ш к  
у ч р е ж д е н и й , а к т и в н о с т ь к и и  
р е з у л ь т а т а м г н и з а ц и и п е д а г о г и ч е с к у л у ч ш е н и и к  
о б р а з о в а н и я в с и п и т а н и я д о ш к

В а в г у с т е 2023 г о д а з а я в л е н и е п е д а г о г и ч е с к  
к о с о б е н н о с т я м и н о в о г о П о р я д к  
к в . О б ь я с н и л и п е д а г о г а м р а з н и ц у м е ж д у в и д а м и а т т е с т а ц  
ч т о з я в л е н и е м о ж н о п о д а в а т ь ч е р е з Г о с у с л у г и , к  
к у р а б о т н и к  
п о л у ч и т ь к - м е т о д и с т и л и н н е д а г о г а в н и к

П р и н я л и р е ш е н и е п р о в е с т и а н а л и з р e з y л ь т а т о в  
д е я т е л ь н о с т и в и с л е о р г а н и з а ц и и в о с т а н о в л е н и я  
п р о ц е с с а , ч т о б ы в ы я в и т ь д о с т о й н ы х в ы к -  
п е d a г o - м e t o d и с т и л и н н e d a г o г a в н и k a ч a л y 2024 г а

**Вывод:** В Д О У с о з д а н ы к  
р е а л и з а ц и ю О б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы д о ш к  
П е d a г o г и ч е с к  
к  
т е н д е н ц и и к

**Проблемы:** н е д о с т а т о ч н а я а к  
п р о ф е с с и о н а л ь н ы х к

**Задачи на 2024 год:** м о т и в и р о в а т ь п e d a г o г o в к  
п р о ф е с с и о н а л ь н ы х к н а  
м у н и ц и п а л ь н о м и р e г и о н а л ь н о м у р о в н е .

## 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

М Б Д О У « Б а й ц у р с о к в « Ч е б у р а ш ж и м е е т д о с т а й о ч н  
у р о в е н ь о б е с п е ч е н и я в о с т а н о в л е н и я ч е б н о г о п р о ц е с с а . В Д О  
д о с т а т о ч н о м к  
о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а п о в с е м н а п р а в л е н и я м и

группы. Наглядные пособия и дидактические материалы используются в группах.

**Выводы:** Учебный методический комплект соответствует требованиям образовательной программы.

## 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимый методический учебный, учебно-методический наглядный пособия для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. К учебному году предоставлены современные методические образовательные программы, приобретены демонстрационные материалы.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:**

игрушки дидактические  
раздаточный материал, репродукции  
наборы музыкальные  
различных жанров, музыкальные  
различных видов музыкальные инструменты  
художественная литература.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми), обеспечения открытой информации о деятельности дошкольного учреждения, на сайте ДОУ, на территории ДОУ созданы информационные ресурсы ДОУ с органами, осуществляющим управление в сфере образования муниципальными органами, по электронной почте. Для использования информации в образовательном процессе используются методические материалы.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программы обеспечения

редактирование  
Информационное обеспечение существенно обеспечено  
документально ДОУ, проведение самообследования, саморазвития

мониторинга к  
образовательной работе с детьми.

## 1.9. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется программа развития детей, ведется работа с родителями по созданию благоприятной среды. В здании детского сада

детский сад имеет следующие группы: 1 группа, оснащенная мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. В группе есть телевизор, компьютер, фотопечать, различные виды театров, необходимые спортивные материалы, методические пособия, учебники, методические пособия для педагогов, детские пособия; санитарная; приемная; пищеблок; столовая.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, по договору с МЧС ЕДДС-01, оформлены договоры с соответствующими организациями на первичные средства пожаротушения: огнетушители, оборудование для тушения пожара, наличие пожарной сигнализации. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции по эвакуации при пожаре.

Согласно плану проводятся учебные мероприятия на педагогическом уровне.

При создании благоприятной среды воспитатели и учителя используют различные виды деятельности с детьми в игровой форме.

В 2023 году Детская группа во  
к, спального помещения малые  
архитек игровое оборудование  
Материалы нехроническая территория  
соответствует действующим санитарным требованиям  
сохранению санитарно-эпидемиологической обстановки  
правилам пожарной безопасности, требованиям охраны  
На основании графика  
Детская комната заведующего от 28.03.2023 №  
была проведена первичная оценка  
требованиям ФГОС и ФООП ДО и рек  
направленным в письме от ТВ-023/2023 № и итогам выявления  
РППС учитывает особенности ОНПДО. Обладает  
свойствами отк  
воспитывающую, стимулирующую функцию  
Но в группе не достигают азвивающих пособий  
и игрушек Результаты по к степени соответс  
РППС Детская  
воспитанник

**Выводы:** материалы нехроническая  
территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим  
требованиям к режиму работы в  
дошко  
охраны труда.

Однако связи с возрастом обучающихся и современными  
общественными условиями и оснащение методической  
детская записки с современными образцами  
программ Детская  
мультиимедийными пособиями.

**Задачи на 2024 год:** необходимо подобрать  
мультиимедийные материалы, принтеры, интерак  
дидактические материалы, современные мультимедийные игровые оборудование

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детской внутренней системе о  
к от 01.09.2021. Мониторинг азовательно-образовательной  
деятельности 2023 года по к  
к всеполюсному учету не к  
сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

С о с т о я н и е з д о р о в ь я ф и з и ч е с к и а з в и т и я в о с п и т а н н и к о в  
у д о в л е т в о р и т е л ь н ы е . 89 п р о ц е н т о в д е т е й у с п е ш н о о с  
п р о г р а м м у д о ш к о в п о г р у п п е .  
В т е ч е н и е г о д а в о с п и т а н н и к  
в к л а с с е м е р о п р и я т и я ж ф и з и ч е с к и х .

В п е р и о д 12.10.2023 п о 19.10.2023 п р о в о д и л о с ь а н к  
89 р о д и т е л е й , п о л у ч е н ы с л е д у ю щ и е р е з у л ь т а т ы :

- д о л я п о л у ч а т е л е й у с л у г , п о л о ж и т е л ь н о  
д о б р о ж е л а т е л ь н ы е в с е ж и т ь е в с и м с л о ж н ы м р а б о т н и к —  
81 п р о ц е н т ;
- д о л я п о л у ч а т е л е й у с л у г , у д о в л е т в о р е н н ы х к  
р а б о т н и к — 72 п р о ц е н т а ;
- д о л я п о л у ч а т е л е й у с л у г , у д о в л е т в о р е н н ы х в о т р е х н и ж н и х ж е с м а т е р  
о б е с п е ч е н и е м о р г а н и з а ц и и , о ц е н т о в ;
- д о л я п о л у ч а т е л е й у с л у г , у д о в л е т в о р е н н ы х  
п р е д о с т а в л я ю щ и м и б р а з о в а т е л ь н ы м и с п е ш н ы м и р а б о т н и к а м и — 84 п р о ц е н т а ;
- д о л я п о л у ч а т е л е й у с л у г , к  
р о д с т в е н н ы м а к т и в н ы м — 92 п р о ц е н т а .

А н к  
к

Р е з у л ь т а т ы а н а л и з а о п р о с а р о д и т е л е й (з а к  
о б ъ е м о м )  
с в и д е т е л ь с т в у ю т о т о м , ч т о у р о в н е у д о в л е т в о р е н н  
о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и в н о м р е ж и м е о б р а з о в а н и я д е т  
о т м е ч а ю т , ч т о р а б о т а в о с п и т а т е л е й п р о в о д и т с я в о т н о ш е н и  
к  
д и с т а н ц и о н н о г о о с в о е н и я о б р а з о в а т е л ь н ы м и с п е ш н ы м и р а б о т н и к а м и  
н е у д о в л е т в о р е н ы . П р и э т о м р о д и т е л ь н ы м и с п е ш н ы м и р а б о т н и к а м и  
н а б л ю д а л о с ь с н и ж е н и е и н т е р е с а к т и в н ы м и с п е ш н ы м и р а б о т н и к а м и  
р е ж и м е , ч т о с в я з ы в а ю т с я с ф о р м а т о м п р о в е д е н и я з а н и м а н и  
в т о м ч и с л е с п е ш н ы м и р а б о т н и к а м и г а д ж е т о в .

**В ы в о д ы :** в н у т р е н н я я с и с т е м а о ц е н к  
п о л у ч е н и ю о б ъ е м  
п р и ч и н а х , в л и я ю щ и х н а д и н а м и к  
о б о с н о в а н н ы х и с в о е р е м е н н ы х у п р а в л е н ч е с  
с о в е р ш е н с т в о в а н и ю и п о в ы ш е н и ю у р о в н я и н ф о р м и р о  
о б р а з о в а т е л ь н ы х о т н о ш е н и й ; п р о г н о з и р о в а н и ю р а з в и т и  
с и с т е м ы Д О У н а н о в ы й г о д .

**Перспективы на 2023 год:** вы с т р о и т ь ч е т к  
к  
н а п р а в л е н и я м р а з в и т и я ш к о л

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель	
		2022год	2023год
1.1. Общая численность обучающихся по программе дошк о с в а и в а ю щ и х о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и	Чел о век	13	6
В т о м ч и с л е:			
1.1.1. В р е ж и м е п о л н о г о д н я (8 ч а с о в)	Чел о век	13	6
1.1.2. В р е ж и м е к р а т к о с р о ч н о г о о б р а з о в а н и я	Чел о век	0	0
1.1.3. В с е м е й н о й д о ш к о л ь н о й о р г а н и з а ц и и	Чел о век	0	0
1.1.4. В ф о р м е с е м е й н о г о о б р а з о в а н и я п с и х о л о г и ч е с к о г о о б р а з о в а н и я с о п р о в о ж д е н и е м н а б а з е д о ш к о л ь н о й о р г а н и з а ц и и	Чел о век	0	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел о век	3	2
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел о век	10	4
1.4. Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н а я ч а с т ь ч и с л е н н о с т и в о с п и т а н н и к о в о с л у г и п р и с м о т р а и у х о д а:	ч е л о в е к	13/100%	6/100%
1.4.1. В р е ж и м е п о л н о г о д н я (8 ч а с о в)	ч е л о в е к	13/100%	6/100%
1.4.2. В р е ж и м е п р о д л е н н о г о о б р а з о в а н и я (1 д н ь ч а с о в)	ч е л о в е к	0	0
1.4.3. В р е ж и м е к р а т к о с р о ч н о г о о б р а з о в а н и я	ч е л о в е к	0	0
1.5. Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н а я ч а с т ь ч и с л е н н о с т и в о с п и т а н н и к о в о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т я м о б щ е й ч и с л е н н о с т и в о с п и т а н н и к о в о с л у г и:	ч е л о в е к	0/0	0/0
1.5.1. П о к а з а т е л ь н е д о с т а т к о в ф и з и ч е с к	ч е л о в е к	0	0

1.5.2. По освоению образовательных программ дошкольного образования	человек	0	0
1.5.3. По присутствию в учреждении	человек	0	0
1.6. Средний показатель при посещении образовательной организацией одного воспитанника	День	7,8	0
1.7. Общая численность педагогического персонала в том числе:	Человек	2	2
1.7.1. Численность / удельная численность педагогических работников высшего образования	человек	2/100%	2/100%
1.7.2. Численность / удельная численность педагогических работников высшего образования (профиль)	человек	2/100%	2/100%
1.7.3. Численность / удельная численность педагогических работников среднего профессионального образования	человек	0/0%	0/0%
1.7.4. Численность / удельная численность педагогических работников среднего профессионального образования (профиль)	человек	0/0%	0/0%
1.8. Численность / удельная численность педагогических работников общей численности педагогического персонала в том числе:	человек	1/50%	1/50%
1.8.1. Высшая	человек	1/50%	1/50%
1.8.2. Первая	человек	0/0%	0/0%
1.9. Численность / удельная численность педагогических работников общей численности педагогического персонала			
1.9.1. До 5 лет	человек	0/0%	0/0%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек	0/0%	50/0%

1.10. Численность /удельный коэффициент педагогической общечисленности педагогических работников	человек	0/0%	0/0%
1.11. Численность /удельный коэффициент педагогической общечисленности педагогических работников	человек	0/0%	1/50%
1.12. Численность /удельный коэффициент педагогической общечисленности административных работников 5 лет по вышке переподготовке педагогической организацией в образовательной деятельности педагогической общечисленности административных работников	человек	2/67%	3/100%
1.13. Численность /удельный коэффициент педагогической общечисленности административных работников образовательном процессе государственных образовательных организаций в общеобразовательной деятельности педагогической общечисленности административных работников	человек	2/67%	3/100%
1.14. Соотношение "педагогических работников образовательной организации"	Человек человек	1/6,5	1/6,5
1.15. Наличие образовательных организаций следующих педагогических работников			
1.15.1. Музык	Да/нет	Да	Да
1.15.2. Инструктор	Да/нет	Нет	Нет
1.15.3. Учительлогопеда	Да/нет	Да	Да
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5. Учительдефек	Да/нет	Нет	Нет

1.15.6. Педагогический	Да/нет	Да	Да
2. Инфраструктура			
2.1. Общая площадь помещений деятельности, врасчете на воспитанника	Кв.м	5,25	6,46
2.2. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	Кв.м	0	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет	Нет
2.5. Наличие прогулочных площадок для детей дошкольного возраста	Да/нет	Да	Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что продолжаетеся планомерная и целенаправленная работа по развитию детей, что позволило за данный период достичь результатов. Наиболее успешными и эффективными являются следующие мероприятия:

1. Доу полностью
2. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении пополнилась игровым оборудованием и материалами, соответствующими требованиям и ФГОС ДО.
3. Средний показатель деятельности воспитанника на одного воспитанника в течение года находились дома дополнительном обучении. К сожалению, связи со сложившейся ситуацией, количество детей в дошкольном учреждении снизилось на 50%. Наблюдается отток учащихся.

Достигнутые результаты работы в течение 2021 года, свидетельствуют о поставленных задачах.

Заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ растет.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что созданы оптимальные условия для физического

с о ц и а л ь н о  
до ш к

– э с т е т и ч е с к

Дет с к р а я  
с о о т в е с т в у е т т Г П Д о . 3 6 4 8 2 0 м С а н и т а р - н о и д е м и о л о г и ч е с к  
т р е б о в а н и я р к а н и з а ц и я м в о с п и т а н и я , о т д ы д о ф и у в л е н и я  
д е т е й и м о л о д е ж и и з в о л я е т р е а л и з о в ы в а т ь о б р а з о в а т е л ь н  
в п о л н о м о б ъ е м е с т в е т с Ф Г О С Д О .

Дет с к  
и н ы х р а б о т н и к р е г у л я р н о  
п р о х о д я т п о в ы ш е н и е к  
о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и .

### **Перспективы развития ДОУ:**

П о и т о г а м р а б о т ы Д О У з а 2 0 2 3 г о д о п р е д е л е н ы с  
п р и о р и т е т а м и п р а в л е н и я д е я т е л ь н о с т и н а 2 0 2 4 г о д :

1. П р о д о л ж и т ь р а б о т у м и м е ш о р с о г р а н и я , к  
р е а л и з а ц и и в о с п и т а т е л ь н ы х з а д а ч в Д О У .
2. С о в е р ш е н с т в о в а н и е м е т о д о в р а б о т ы с з д о р о в ь е й  
п о с р е д с т в о м ф о р м и р о в а н и я н а ч а л ь н ы х п р е д о в л м e n  
о б р а з е ж и з н и и п р а в и л а м л и ч н о й б е з о п а с н о с т и
3. П р о д о л ж и т а б о т п о п о в ы ш е н и ю п р о ф е с с и о н а л ь н о й  
п е д а г о г о в ч е р е з и с п о л ь з о в а н и е и н о в ы х т е х н о л о г и я м  
о б р а з о в а т е л ь н ы х т е х н о л о г и я м .
4. С о в е р ш е н с т в о в а н и е м е т о д о в р а б о т ы с з д о р о в ь е й  
п р е д с т а в и т е л я м и ) д е т е й ч е р е з ц и ф р о в у ю о б р а з о в а т е л ь н у  
с а д у .
5. С о в е р ш е н с т в о в а т ь е д и н о е п е д а г о г и ч е с к о е с о о т в е т с т в е н н о е  
ф о р м и р о в а н и ю з д о р о в о г о о б р а з а ж и з н и и о с н о в ы б е  
ж и з н е д е я т е л ь н о с т и .

З а в е д у ю щ и й М Б Д О У  
« Б а й ц у р о в с к

« Ч е б у р а ш к



Я к