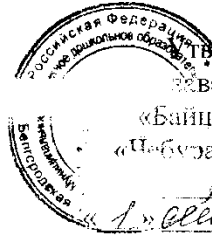


Приложение к приказу № 47 от «1» сентября 2014 года

Принято на Педагогическом
совете. Протокол №: 1

от «26» августа 2014 г.

Подтверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Байшуровский детский сад»
«Чебурашка»
Яковенко Г.П.
1 сентября 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БАЙШУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ЧЕБУРАШКА»**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Байцуровский детский сад «Чебурашка» (далее – образовательной организации).
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в образовании обучающихся, осуществления единых требований к педагогическим работникам, создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательной организации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.5. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
- 1.6. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

2. Этические начала педагогической деятельности

- 2.1. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования Учреждения.
- 2.2. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

- 2.3. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов обучающихся.
- 2.4. Педагог уважает право обучающихся на сохранение своей индивидуальности.
- 2.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 2.6. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 2.7. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.8. Педагог должным образом управляет и руководит ребенком в осуществление им своих прав и делает это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.
- 2.9. Педагогический работник образовательной организации не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.
- 2.10. Нравственной обязанностью педагогического работника образовательной организации является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.
- 2.11. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.
- 2.12. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.
- 2.13. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

1. Нормы профессиональной этики

- 1.1. Педагогический работник:
- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
 - воспитывает обучающихся на положительных примерах;
 - не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) изучаемого материала;
 - является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
 - помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители (законные представители) судят об образовательной организации в целом;
 - совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

2. Нарушение норм профессиональной этики

- 4.1. Педагогическому работнику запрещается:
- передача персональных данных об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
 - разглашение сведений о личной жизни обучающихся и его семьи;
 - унижение в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей);
 - использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
 - выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета;
 - обсуждать с родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег;
 - манипулировать обучающимися, родителями (законными представителями) и использовать их для достижения собственных целей;
 - повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей), работников образовательной организации;
 - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
 - нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
 - допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику;

- курить на территории образовательной организации;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающихся;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся;
- использовать образовательную деятельность для политической агитации, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии.
- посягать на личную собственность обучающихся;
- превышать нормы допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной возрастной группы.

3. Права педагогических работников

- 3.1. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться Педагогический совет образовательной организации или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
- 3.2. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями Педагогического совета Учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

1. Порядок рассмотрения нарушения норм профессиональной этики

- 1.1. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет образовательной организации, может стать предметом рассмотрения Педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 1.2. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 1.3. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.
- 1.4. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 1.5. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.
- 1.6. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:
 - право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
 - право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
 - право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
 - право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
 - право апелляции в компетентные инстанции.